

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Утверждаю
Директор ГБПОУ АО «АКВТ»
Дунев Д.А.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 27.02.04 Автоматические системы управления

Квалификации выпускника
техник

Программа реализуется на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Учебный план специальности

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

Приложение Г. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ, ОПОП СПО, программа) по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2022г. № 633 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления». (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Воспитание обучающихся при освоении ими данной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную образовательную программу (далее - ПОП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 633 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обучение в рамках данной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно. Также могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Направленность образовательной программы определяется областью профессиональной деятельности выпускников¹: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (ПМ)
Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	ПМ.01 Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами
Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ.02 Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления
Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ.03 Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

В соответствии с п.3.6 ФГОС СПО по специальности, обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Потенциальные места для трудоустройства – организации и предприятия любых форм собственности в различных сферах экономики.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение обучающимися следующих результатов освоения обучающимися основной образовательной программы:

- 1) личностным, включающим:

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p>

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
		Умения:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правовые основы профессиональной деятельности
		правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
		ОК 04
организовывать работу коллектива и команды		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Знания:		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-культурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
<p>Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления</p>	<p>ПК 1.1. Проводить анализ технологических операций производства и разрабатывать предложения по автоматизации производственных процессов.</p>	<p>Навыки:</p>	
		<p>проведения оценки и анализа средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических операций;</p>	
		<p>разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов;</p>	
		<p>Умения:</p>	
		<p>выявлять наиболее трудоемкие приемы основных и вспомогательных производственных процессов, осуществлять предмонтажную проверку элементной базы, средств измерений и систем автоматического управления;</p>	
		<p>определять и анализировать основные параметры электронных схем, устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники;</p>	
		<p>формулировать предложения по сокращению времени и затрат на производственные процессы</p>	
		<p>Знания:</p>	
		<p>критерии оценивания качества и работоспособности средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых в производственных процессах;</p>	
		<p>назначение и принцип действия измерительного оборудования;</p>	
		<p>основы автоматического управления;</p>	
		<p>назначение электронного оборудования и систем автоматического управления;</p>	
		<p>ПК 1.2. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления</p>	<p>Навыки:</p>
			<p>разработки и моделирования схем автоматизации специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления технологическими процессами</p>
<p>Умения:</p>			

	технологическими процессами.	<p>принимать, выбирать и обосновывать схемотехническое решение;</p> <p>пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</p> <p>оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>измерять параметры электрической цепи;</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;</p> <p>определять и анализировать основные параметры электронных схем, устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>способы графического представления пространственных образов;</p> <p>основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>физические процессы в электрических цепях;</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>методы преобразования электрической энергии;</p> <p>область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки технической документации по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать и оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов;</p> <p>оформлять технические задания на создание средств автоматизации технологических процессов;</p>

	<p>ведению работ при их обслуживании.</p>	<p>осуществлять контроль правильности выполнения работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации технологических процессов согласно технической документации;</p> <p>выполнять профилактические работы;</p> <p>использовать текстовые редакторы (процессоры), специальное программное обеспечение для создания и оформления технической документации.</p> <p>Знания:</p> <p>типы и конструктивные особенности средств автоматизации технологических процессов;</p> <p>технические требования, предъявляемые к электронному оборудованию и системам автоматического управления технологическими процессами;</p> <p>принципы выбора средств автоматизации технологических процессов;</p> <p>методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации технологических процессов;</p> <p>нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технической документации;</p> <p>правила выполнения монтажа средств автоматизации технологических процессов;</p> <p>методы испытаний, правила и условия выполнения работ по наладке средств автоматизации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при работе со средствами автоматизации технологических процессов;</p> <p>методы диагностики электронного оборудования и систем автоматического управления;</p> <p>правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации.</p>
	<p>ПК 1.4. Планировать предварительные испытания и проводить опытную эксплуатацию</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>

	электронного оборудования и систем автоматического управления	Умения:
		определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
		определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
		планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
		обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
		осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
		читать конструкторскую и технологическую документацию;
		выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
		оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий
		Знания:
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
		основные этапы технологического процесса;
		методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
	формы и средства для сбора и обработки данных;	
правила чтения конструкторской и технологической документации.		
ПК 1.5. Проводить работы по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления	Навыки:	
	организации и выполнения различных видов монтажа, испытаний, наладки и сдачи в эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления	
	Умения:	
	осуществлять предмонтажную проверку элементной базы, средств измерений и систем автоматического управления;	
	осуществлять электро- и радиомонтаж,	

		<p>оценивать качество проведения монтажных работ;</p> <p>выполнять работы по наладке электронного оборудования и систем автоматического управления</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные требования по проведению монтажных работ;</p> <p>принципы действия и структурно-алгоритмичную организацию технологического процесса монтажа, основные понятия об измерениях;</p> <p>методы и приборы электротехнических измерений;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p>
<p>Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления</p>	<p>ПК 2.1. Применять электронное оборудование и системы автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления эксплуатации и обслуживания электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса</p> <p>Умения:</p> <p>производить контроль различных параметров электронного оборудования и систем автоматического управления в процессе эксплуатации;</p> <p>анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;</p> <p>производить эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные требования по эксплуатации электронных устройств, средств измерений и автоматизации;</p> <p>методы эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления, электронных устройств и систем;</p> <p>методы перепрограммирования, обучения и интеграции в автоматизированную систему CAD/CAM</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование систем автоматического</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля и анализа параметров систем в процессе их эксплуатации</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять контроль и анализ систем автоматического управления на основании</p>

	управления в процессе эксплуатации.	полученных результатов в процессе их эксплуатации;
		анализировать эффективность средств автоматизации технологических операций
		Знания:
		нормативные требования по эксплуатации электронных устройств, средств измерений и автоматизации;
		методы эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления;
		основы автоматического управления;
		правила эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления;
		назначение электронного оборудования и систем автоматического управления;
	методы контроля и регистрации параметров систем автоматического управления.	
	ПК 2.3. Проводить регламентные и профилактические работы, настройку оборудования и прикладного программного обеспечения автоматических систем управления.	Навыки:
		технического обслуживания и поддержки систем автоматического управления производственных процессов
		Умения:
		выполнять профилактические работы;
		производить планово-предупредительный ремонт;
		определять и устранять причины отказа электронного оборудования и систем автоматического управления;
Знания:		
методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления;		
правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;		
правила и методы настройки программно-технических средств АСУ		
Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.	Навыки:
		выполнения диагностики приборов и средств автоматического управления
		Умения:
		выбирать метод и вид измерения;
		пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;
проводить необходимые технические расчеты электрических схем;		

		<p>рассчитывать и выбирать регулирующие органы;</p> <p>проводить диагностику измерительных приборов и средств автоматического управления на основании полученных результатов.</p> <p>Знания:</p> <p> типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;</p> <p> принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;</p> <p> назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности;</p> <p> методы диагностирования приборы и средства автоматического управления.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить тестовую проверку, профилактический осмотр и регулировку электронного оборудования и систем автоматического управления.</p>	<p>Навыки:</p> <p> проведения поверки измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;</p> <p> тестирования отдельных функций АСУ на контрольных примерах в регламентных и случайных режимах;</p> <p> проведения регламентных и профилактических работ, настройки оборудования и прикладного программного обеспечения АСУ;</p> <p> диагностирования нештатных ситуаций (инцидентов) в АСУ;</p> <p>Умения:</p> <p> производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;</p> <p> использовать техническую документацию по эксплуатации АСУ для выполнения настройки программного обеспечения АСУ, регламентных и профилактических работ;</p> <p> использовать средства отладки АСУ для диагностики нештатных ситуаций</p> <p>Знания:</p> <p> виды и методы измерений;</p> <p> основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики;</p>

		<p>принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;</p>
		<p>назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля;</p>
		<p>основные технические характеристики оборудования АСУ;</p>
		<p>правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;</p>
		<p>методы поверки измерительных приборов и средств автоматизации.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по ремонту средств измерений и систем автоматического управления</p> <p>Умения: проводить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления</p> <p>Знания: теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления; типовые схемы автоматизации основных технологических процессов ; структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации; возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием; устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения электронных устройств и систем; принцип действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации; принципы разработки и построения, структуру, режимы работы систем автоматизации технологических процессов;</p>

		правила и методы ремонта программно-технических средств АСУ;	
		типовые ошибки, возникающие при работе АСУ, признаки их проявления при работе и методы устранения;	
		нормативные требования по ремонту средств измерений, автоматизации и электронных систем.	
	ПК 3.4. Консультировать пользователей автоматических систем управления.	Навыки:	выполнять техническую поддержку пользователей по работе систем автоматизации технологических процессов
		Умения:	
			консультировать пользователей по работе с информационной базой АСУ;
			консультировать пользователей по устранению эксплуатационных проблем и предотвращению отказов АСУ
		Знания:	
			требования законодательства Российской Федерации, нормативно-технические и руководящие документы на объекты управления АСУ;
			правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
	типовые ошибки, возникающие при работе АСУП, признаки их проявления при работе и методы устранения;		
Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.	Навыки:	
		выполнения диагностики приборов и средств автоматического управления	
		Умения:	
		выбирать метод и вид измерения;	
		пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;	
		проводить необходимые технические расчеты электрических схем;	
		рассчитывать и выбирать регулирующие органы;	
		проводить диагностику измерительных приборов и средств автоматического управления на основании полученных результатов.	
		Знания:	
		типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;	

		<p>принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;</p>
		<p>назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности;</p>
		<p>методы диагностирования приборы и средства автоматического управления.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить тестовую проверку, профилактический осмотр и регулировку электронного оборудования и систем автоматического управления.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения поверки измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;</p> <p>тестирования отдельных функций АСУ на контрольных примерах в регламентных и случайных режимах;</p> <p>проведения регламентных и профилактических работ, настройки оборудования и прикладного программного обеспечения АСУ;</p> <p>диагностирования нештатных ситуаций (инцидентов) в АСУ;</p> <p>Умения:</p> <p>производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;</p> <p>использовать техническую документацию по эксплуатации АСУ для выполнения настройки программного обеспечения АСУ, регламентных и профилактических работ;</p> <p>использовать средства отладки АСУ для диагностики нештатных ситуаций</p> <p>Знания:</p> <p>виды и методы измерений;</p> <p>основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики;</p> <p>принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;</p> <p>назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля;</p> <p>основные технические характеристики оборудования АСУ;</p>

		правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
		методы поверки измерительных приборов и средств автоматизации.
	ПК 3.3. Производить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.	Навыки:
		выполнения работ по ремонту средств измерений и систем автоматического управления
		Умения:
		проводить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
		Знания:
		теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления;
		типовые схемы автоматизации основных технологических процессов;
		структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации;
		возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием;
		устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения электронных устройств и систем;
		принцип действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации;
		принципы разработки и построения, структуру, режимы работы систем автоматизации технологических процессов;
		правила и методы ремонта программно-технических средств АСУ;
		типовые ошибки, возникающие при работе АСУ, признаки их проявления при работе и методы устранения;
		нормативные требования по ремонту средств измерений, автоматизации и электронных систем.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку технологического профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

5.1. Учебные планы

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- семестр проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в **Приложении А**

5.2. Календарный учебный график

5.2.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «техник» представлен в **Приложении Б**. На каждый учебный год заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации (включая экзаменационную сессию), каникул по датам календарного года.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении В**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении Г**.

Календарный план воспитательной работы корректируется на каждый учебный год исходя из актуальности проведения тех или иных мероприятий, введения новых форм воспитательной работы, изменения нормативно-правовой базы и тд.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 27.02.04 Автоматические системы управления для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

Кабинеты:

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Биологии

Географии

Инженерной графики

Иностранного языка

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Информатики

Информационных технологий

Истории

Математика;

Математические дисциплины

Метрологии, стандартизации и сертификации

Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основы алгоритмики и логики

Русского языка и литературы

Социально-экономических дисциплин. Основ философии

Физики

Химии

Экологические основы природопользования

Экономики и менеджмента;

Лаборатории:

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Лаборатория электротехники и электроники. Приборного и электрорадиотехнического оборудования

Лаборатория Технической механики. Материаловедения

Лаборатория электрических машин и приводов

Лаборатория Электрических машин и аппаратов

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Лаборатория Типовых элементов и устройств систем автоматического управления и средств измерений. Электрооборудования и автоматизации

Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Мастерские:

Электрорадиомонтажная мастерская

Слесарная мастерская:

Спортивный зал

Проектный офис

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (ауд.408): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
2	Литература	Кабинет русского языка и литературы (ауд.408): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
3	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (ауд. 318) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт. Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации</p> <p>Кабинет иностранного языка (ауд. 405) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт.; Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации</p>
4	История	Кабинет истории (ауд. 411) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Наглядные пособия (учебные пособия, плакаты, раздаточный материал Комплект учебно-методической документации
5	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин. Основ философии (ауд. 425) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации
6	Математика	Кабинет математики (ауд.406) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации

7	Информатика	<p>Кабинет информатики (ауд. 404) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Терминальные станции – 11 шт.; Локальная сеть; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации</p> <p>Кабинет Основы алгоритмики и логики (ауд. 304) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</p>
8	Физика	<p>Кабинет физики (ауд. 402) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Универсальные лабораторные столы – стенды «Физика»</p>
9	Химия	<p>Кабинет химии (ауд. 422) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПО для цифровой лаборатории Комплект учебно-методической документации</p>
10	Биология	<p>Кабинет биологии (ауд. 422) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Комплект учебно-методической документации</p>
11	Физическая культура	<p>Спортивный зал: стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, маты гимнастические, коврики для аэробики, скакалки, обручи гимнастические, мячи набивные 1кг и 2кг, мячи для метания, секундомеры, веса напольные, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, барьеры легкоатлетические, пневматические пистолеты, столы для настольного тенниса, теннисные мячи,</p>

		сетки для настольного тенниса, стойки для бадминтона, наборы для бадминтона, сетка для бадминтона, мишени для игры в «Дартс» Комплект учебно-методической документации
12	География	Кабинет географии (ауд. 417) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации
13	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 416) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Приборы дозиметрического контроля Газоизмерительные приборы Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи Медицинские средства защиты Комплект учебно-методической документации
14	Родной язык/Введение в профессиональную деятельность	Кабинет русского языка и литературы (ауд.408): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (ауд. 125): Стол ученические с комплектом стульев; Стол монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -5шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа схем прямого и реверсивного пуска трехфазных асинхронных двигателей-10шт. Учебно-демонстрационный стенд «Электрические и электронные аппараты» - 1шт. Учебно-демонстрационный стенд «Электроснабжение бытовых и производственных помещений» -4шт. Комплект учебно-методической документации
15	Основы проектной деятельности	Проектный офис (ауд.311) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс
16	История России	Кабинет Истории (ауд. 424) Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой Кресло преподавателя Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Комплект учебно-методической документации

17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (ауд. 318) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт; Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации
		Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (ауд. 405) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт; Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации
18	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 416) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Приборы дозиметрического контроля Газоизмерительные приборы Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи Медицинские средства защиты
19	Физическая культура	Спортивный зал: стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, маты гимнастические, коврики для аэробики, скакалки, обручи гимнастические, мячи набивные 1кг и 2кг, мячи для метания, секундомеры, весы напольные, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, барьеры легкоатлетические, пневматические пистолеты, пневматическая винтовка, столы для настольного тенниса, теннисные мячи, сетки для настольного тенниса, стойки для бадминтона, наборы для бадминтона, сетка для бадминтона, мишени для игры в «Дартс» Комплект учебно-методической документации
20	Основы бережливого производства	Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации
21	Экологические основы природопользования	Кабинет Экологических основ природопользования (ауд. 417) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации

22	Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации
23	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (ауд. 315): Стол для черчения одноместные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Принтер лазерный черно-белый А4-HP Laser Jet; Комплект учебно-методической документации Набор чертежных инструментов -1 шт. Кабинет инженерной графики (ауд. 317): Стол для черчения одноместные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации Набор чертежных инструментов -1 шт.
24	Электротехника	Лаборатория электротехники и электроники. Приборного и электрорадиотехнического оборудования (ауд.325): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Учебный стенд «ЛЭС - 4» -8шт.; Учебный стенд «Электротехника и электроника» - 3шт. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Лабораторный комплекс Промэлектроника ПЭ-СК; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Комплект учебно-методической документации
25	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации (ауд. 322) Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой Кресло преподавателя Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории Комплект учебно-методической документации
26	Техническая механика	Лаборатория Технической механики. Материаловедения (ауд.414): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Наглядные пособия (учебные пособия, плакаты, раздаточный материал) Комплект учебно-методической документации

30	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет Информационных технологий (ауд. 232) Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой Кресло преподавателя Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Комплект учебно-методической документации
31	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 416) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Приборы дозиметрического контроля Газоизмерительные приборы Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи Медицинские средства защиты Комплект учебно-методической документации
32	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409): - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; - Комплект учебно-методической документации
33	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности (ауд. 424) Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой Кресло преподавателя Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
	Профессиональный модуль 01 Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами МДК 01.01 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики	Лаборатория Типовых элементов и устройств систем автоматического управления и средств измерений. Электрооборудования и автоматизации (ауд.323): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Источник питания 24В DR-60W-24-5шт.; Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Осциллограф двухканальный АСК-3106 с программным обеспечением 1шт.; Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления САУ МАКС» с программным обеспечением и документацией -5шт.;

технологических процессов Учебная практика по ПМ.01	<p>Комплект учебного оборудования "Регулирование в технических системах" с документацией -1шт.;</p> <p>Электромонтажный инструмент-5шт.;</p> <p>Мультиметр-5шт;</p> <p>Сетевой принтер HP LJ 1320-1шт.;</p> <p>Сетевой концентратор D-Link-1шт.;</p> <p>Программное обеспечение Trace Mode 6.1</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ транспортированием жидкости»-1шт.;</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля давления воздуха» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом» -1шт</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Изучение и проектирование автоматизированных систем управления» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ откатными воротами» -1шт</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс «Изучение систем автоматического управления и регулирования» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ конвекционной сушкой» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «Малая автоматизированная система управления промышленным стиральным комплексом» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом на базе МПС Arduino» -1шт</p> <p>Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля и управления уровнем жидкости в емкости» -1шт</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления (ауд.403)</p> <p>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <p>Стол лабораторные приборные;</p> <p>Комплект милливольтметров;</p> <p>Комплект логометров;</p> <p>Магазин сопротивлений;</p> <p>Потенциометры;</p> <p>Регуляторы температуры;</p> <p>Прибор Ц4311;</p> <p>Источники питания;</p> <p>Индикаторы срабатывания регулятора температуры</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>Электрорадиомонтажная мастерская:</p> <p>Стол ученические с комплектом стульев;</p> <p>Стол монтажные</p> <p>Доска учебная</p> <p>Кабина «Электромонтаж» -10 шт.</p> <p>Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа -7шт.</p> <p>Наборы инструментов для монтажа</p> <p>Наборы ключей</p> <p>Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</p> <p>Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</p> <p>Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 10шт.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>Слесарная мастерская:</p> <p>Верстаки слесарные</p> <p>Станок настольного сверления</p> <p>Инструмент измерительный, проверочный и разметочный.</p> <p>Слесарный инструмент для ручных работ</p> <p>Инструмент для обработки резанием</p> <p>Механизированный ручной инструмент</p> <p>Электроножницы</p>

		<p>Набор ключей гаечных Комплект учебно-методической документации Лаборатория Электрических машин и аппаратов (ауд.122): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Лабораторный стенд по электрическим машинам и электроприводу ЭМ и Эл-СК-4шт.; Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Профессиональный модуль 02 Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления</p> <p>МДК.02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления</p> <p>Учебная практика по ПМ.02</p>	<p>Лаборатория Типовых элементов и устройств систем автоматического управления и средств измерений. Электрооборудования и автоматизации (ауд.323): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Источник питания 24В DR-60W-24-5шт.; Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Осциллограф двухканальный АСК-3106 с программным обеспечением 1шт.; Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления САУ МАКС» с программным обеспечением и документацией -5шт.; Комплект учебного оборудования "Регулирование в технических системах" с документацией -1шт.; Электромонтажный инструмент-5шт.; Мультиметр-5шт; Сетевой принтер HP LJ 1320-1шт.; Сетевой концентратор D-Link-1шт.; Программное обеспечение Trace Mode 6.1 Стенд учебно-демонстрационный «САУ транспортированием жидкости»-1шт.; Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля давления воздуха» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение и проектирование автоматизированных систем управления» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ откатными воротами» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение систем автоматического управления и регулирования» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ конвекционной сушкой» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Малая автоматизированная система управления промышленным стиральным комплексом» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом на базе МПС Arduino» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля и управления уровнем жидкости в емкости» -1шт Комплект учебно-методической документации</p>	
		<p>Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления (ауд.403) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол лабораторные приборные; Комплект милливольтметров; Комплект логометров; Магазин сопротивлений; Потенциометры; Регуляторы температуры; Прибор Ц4311; Источники питания; Индикаторы срабатывания регулятора температуры Комплект учебно-методической документации</p>

		<p>Лаборатория электротехники и электроники. Приборного и электрорадиотехнического оборудования (ауд.325): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Учебный стенд «ЛЭС - 4» -8шт.; Учебный стенд «Электротехника и электроника» - 3шт. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Лабораторный комплекс Промэлектроника ПЭ-СК; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Комплект учебно-методической документации</p>
		<p>Электрорадиомонтажная мастерская: Стол ученические с комплектом стульев; Стол монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -10 шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа -7шт. Наборы инструментов для монтажа Наборы ключей Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 10шт. Комплект учебно-методической документации</p> <p>Лаборатория Электрических машин и приводов (ауд.122): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Лабораторный стенд по электрическим машинам и электроприводу ЭМ и Эл-СК-4шт; Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Профессиональный модуль 03 Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления</p> <p>МДК.03.01 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации</p> <p>МДК 03.02 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</p> <p>Учебная практика по ПМ.03</p>		<p>Лаборатория Типовых элементов и устройств систем автоматического управления и средств измерений. Электрооборудования и автоматизации (ауд.323): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Источник питания 24В DR-60W-24-5шт.; Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Осциллограф двухканальный АСК-3106 с программным обеспечением 1шт.; Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления САУ МАКС» с программным обеспечением и документацией -5шт.; Комплект учебного оборудования "Регулирование в технических системах" с документацией -1шт.; Электромонтажный инструмент-5шт.; Мультиметр-5шт; Сетевой принтер HP LJ 1320-1шт.; Сетевой концентратор D-Link-1шт.; Программное обеспечение Trace Mode 6.1 Стенд учебно-демонстрационный «САУ транспортированием жидкости»-1шт.; Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля давления воздуха» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение и проектирование автоматизированных систем управления» -1шт</p>

	<p>Производственная практика по ПМ.03</p>	<p>Стенд учебно-демонстрационный «САУ откатными воротами» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение систем автоматического управления и регулирования» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ конвекционной сушкой» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Малая автоматизированная система управления промышленным стиральным комплексом» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом на базе МПС Arduino» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля и управления уровнем жидкости в емкости» -1шт Комплект учебно-методической документации</p>
		<p>Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления (ауд.403) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол лабораторные приборные; Комплект милливольтметров; Комплект логометров; Магазин сопротивлений; Потенциометры; Регуляторы температуры; Прибор Ц4311; Источники питания; Индикаторы срабатывания регулятора температуры Комплект учебно-методической документации</p>
		<p>Электрорадиомонтажная мастерская: Стол ученические с комплектом стульев; Стол монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -10 шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа -7шт. Наборы инструментов для монтажа Наборы ключей Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 10шт. Комплект учебно-методической документации</p>
<p>37</p>	<p>Профессиональный модуль 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p> <p>МДК 04.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматике</p>	<p>Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (ауд.125): Стол ученические с комплектом стульев; Стол монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -5шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа схем прямого и реверсивного пуска трехфазных асинхронных двигателей-10шт. Учебно-демонстрационный стенд «Электрические и электронные аппараты» - 1шт. Учебно-демонстрационный стенд «Электроснабжение бытовых и производственных помещений» -4шт. Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>Учебная практика по ПМ.04</p>	<p>Лаборатория Типовых элементов и устройств систем автоматического управления и средств измерений. Электрооборудования и автоматизации (ауд.323): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Источник питания 24В DR-60W-24-5шт.;</p>

<p>Производственная практика по ПМ.04</p>		<p>Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Осциллограф двухканальный АСК-3106 с программным обеспечением 1шт.; Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления САУ МАКС» с программным обеспечением и документацией -5шт.; Комплект учебного оборудования "Регулирование в технических системах" с документацией -1шт.; Электромонтажный инструмент-5шт.; Мультиметр-5шт; Сетевой принтер HP LJ 1320-1шт.; Сетевой концентратор D-Link-1шт.; Программное обеспечение Trace Mode 6.1 Стенд учебно-демонстрационный «САУ транспортированием жидкости»-1шт.; Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля давления воздуха» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение и проектирование автоматизированных систем управления» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ откатными воротами» -1шт Учебно-лабораторный комплекс «Изучение систем автоматического управления и регулирования» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ конвекционной сушкой» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Малая автоматизированная система управления промышленным стиральным комплексом» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «САУ поливом на базе МПС Arduino» -1шт Стенд учебно-демонстрационный «Система автоматического контроля и управления уровнем жидкости в емкости» -1шт Комплект учебно-методической документации</p>
		<p>Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления (ауд.403) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Столы лабораторные приборные; Комплект милливольтметров; Комплект логометров; Магазин сопротивлений; Потенциометры; Регуляторы температуры; Прибор Ц4311; Источники питания; Индикаторы срабатывания регулятора температуры Комплект учебно-методической документации</p>
		<p>Электрорадиомонтажная мастерская: Столы ученические с комплектом стульев; Столы монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -10 шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа -7шт. Наборы инструментов для монтажа Наборы ключей Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 10шт. Комплект учебно-методической документации</p>

39	Государственная итоговая аттестация	Электрорадиомонтажная мастерская: Столы ученические с комплектом стульев; Столы монтажные Доска учебная Кабина «Электромонтаж» -10 шт. Комплекты шкафного оборудования для изучения технологий сборки и монтажа -7шт. Наборы инструментов для монтажа Наборы ключей Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 10шт. Комплект учебно-методической документации
----	-------------------------------------	---

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса
1	2	3
1	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Первые шаги в OwenLogic (https://owen.ru/media/video/pervye_shagi_owenlogic)
Основа электротехники (https://www.youtube.com/watch?v=SJh3KIAHoyc&list=PLO48647yLzdzLPZWRNRwB2--xhoysyt0B)		
Проектирование систем электроснабжения (https://bim.vc/edu/courses/prakticheskiy-kurs-proektirovaniya-sistem-elektrosnabzheniya/)		
Программирование ПЛП в ONI PLR STUDIO (https://www.youtube.com/watch?v=NPwZkjmQtXI)		
Электроника для начинающих (https://www.youtube.com/watch?v=9IKzf6Medww&list=PL8uwGGI-Cxq7_82j2kLih6bspk4DkOMec)		
2	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	ЭР ЦОС СПО ЭБС «PROFобразование»
Открытая библиотека Юрайт		
Научная электронная библиотека		

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в формате обязательной учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях колледжа, оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации образован как печатными изданиями, так и электронными учебниками через электронную информационно-образовательную среду. Обеспеченность печатными и/или электронными экземплярами учебной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

7. Оценка качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением в ходе освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, квалификационного экзамена по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ. Экзамены и дифференцированные зачеты могут быть комплексными. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю, направленного на оценку степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация и проведение промежуточной аттестации, особенности промежуточной аттестации по профессиональному модулю регламентируются соответствующими локальными актами колледжа.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Проведение государственной итоговой аттестации определяется локальным актом колледжа «Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».