

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»



Утверждаю

Директор ГБПОУ АО «АКВТ»

Лунев Д.А.

22.02.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификации выпускника

Системный администратор

Программа реализуется на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2024

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»**

Утверждаю
Директор ГБП ОУ АО «АКВТ»
_____ Лунев Д.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификации выпускника
Системный администратор

Программа реализуется на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Учебный план специальности

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

Приложение Г. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ, ОПОП СПО, программа) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 г. N 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование». (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Воспитание обучающихся при освоении ими данной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную образовательную программу (далее - ПОП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обучение в рамках данной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: системный администратор.

Направленность образовательной программы: эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Выпускник образовательной программы по квалификации «системный администратор» осваивает общие виды деятельности:

настройка сетевой инфраструктуры;

организация сетевого администрирования операционных систем.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно. Так же могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: [06](#) Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (ПМ)
Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

В соответствии с п.3.6 ФГОС СПО по специальности, обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

Потенциальные места для трудоустройства – организации и предприятия любых форм собственности в различных сферах экономики.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение обучающимися следующих результатов освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки: составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем
		Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем
		Знания: правил и процедуры проведения инвентаризации;

		правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	Навыки: установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе

		периферийного оборудования
		Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем
		Знания: основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами

		инфокоммуникационных систем
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	Навыки: выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения
		Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
		Знания:

		лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы
	ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	Навыки: подготовка к проведению предварительных испытаний; составление графика предварительных испытаний; оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; выполнение предварительных испытаний Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий

		Знания: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля
	ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных	Навыки: восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановление параметров при помощи серверов архивирования;

		восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств; сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы; мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств Умения: использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику Знания: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой
--	--	--

		информационно-коммуникационной системы; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	Навыки: проведение инвентаризации; проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировка технических средств администрируемой сети Умения: вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;

		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы; программные средства инвентаризации
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	Навыки: контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом

		Умения: работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы Знания: типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств;
--	--	--

		отраслевые нормативные правовые акты
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Навыки: выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. Умения: идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; устранять возникающие инциденты; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;

		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; конфигурировать операционные системы сетевых устройств.
		Знания: лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Навыки: сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;

		исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах
		Умения: использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы
		Знания: принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;

		средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Навыки: восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств Умения: использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области

		инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику
		Знания: общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	Навыки: запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;

		выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции
		Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические
		Знания: лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления

		программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Навыки: подготовки к проведению предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний
		Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий

		Знания: принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Навыки: проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети
		Умения:

		проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; основы проектирования локальных сетей,
--	--	---

		беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; базовые протоколы и технологии локальных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Навыки: устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; настраивать коммутацию в корпоративной сети
		Умения: выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;

		планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Навыки: обеспечивать целостность резервирования информации; обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях; создавать и настраивать одноранговую сеть,

		компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика; определять влияние приложений на проект сети
		Умения: использовать программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: требования к компьютерным сетям; требования к сетевой безопасности; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности
	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Навыки: мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; использовать специальное программное обеспечение для моделирования,

		проектирования и тестирования компьютерных сетей; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; создавать подсети и настраивать обмен данными; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети
		Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		Знания: требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры;

		организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование); средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	Навыки: оформлять техническую документацию; определять влияние приложений на проект сети; анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования Знания:

		принципы и стандарты оформления технической документации принципы создания и оформления топологии сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования
Выполнение работ по профессии 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	ПК.4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий ПК.4.2 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий ПК.4.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Практический опыт: Прием обращений клиентов по телефону и электронной почте. Поиск информации, необходимой для проведения консультаций, соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации подготовка презентационных материалов для информационно просветительских мероприятий в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Выполнение организационных работ в процессе подготовки и проведения мероприятий Умения: Вести диалог с клиентом с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Уточнять проблему, с которой столкнулся клиент, входе диалога с ним. Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами. Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации. Применять различные

		методы поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов и др.). Отбирать и обобщать информацию по вопросам применения цифровых технологий и онлайн - сервисов в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Отбирать и обобщать информацию по вопросам развития цифровых технологий и онлайн-сервисов в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Готовить презентации, листовки, буклеты использованием типовых шаблонов. Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия. Регистрировать участников мероприятия. Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия. Обеспечивать навигацию и информационную поддержку участников во время мероприятия. Проводить анкетирование участников мероприятия с целью получения «обратной связи». Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знания: Техники и приемы общения с учетом возрастных и
--	--	---

		индивидуальных особенностей собеседников. Правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога. Требования к оформлению документации. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска. Критерии отбора и методы структурирования информации. Основы информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о персональных данных. Нормы русского литературного языка.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку технологического профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

5.1. Учебный планы

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- семестр проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в **Приложении А**

5.2. Календарный учебный график

5.2.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «системный администратор» представлен в **Приложении Б**. На каждый учебный год заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации (включая экзаменационную сессию), каникул по датам календарного года.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении В**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении Г**.

Календарный план воспитательной работы корректируется на каждый учебный год исходя из актуальности проведения тех или иных мероприятий, введения новых форм воспитательной работы, изменения нормативно-правовой базы и тд.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы: Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
2	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт. Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Ноутбук – 7 шт; Открытое и лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия Комплект учебно-методической документации
3	История России/ История региона История	Кабинет истории Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Наглядные пособия (учебные пособия, плакаты, раздаточный материал Комплект учебно-методической документации
4	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин. Основ философии Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации
5	Математика Элементы высшей математики Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная
6	Информатика	Кабинет информатики Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Терминальные станции – 11 шт.; Локальная сеть; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации Кабинет Основы алгоритмики и логики (ауд. 304) Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,

		Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.
7	Физика	Кабинет физики Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации
8	Химия	Кабинет химии Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; ПО для цифровой лаборатории Комплект учебно-методической документации
9	Биология	Кабинет биологии Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Комплект учебно-методической документации
10	Физическая культура	Спортивный зал: стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, маты гимнастические, коврики для аэробики, скакалки, обручи гимнастические, мячи набивные 1кг и 2кг, мячи для метания, секундомеры, весы напольные, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, барьеры легкоатлетические, пневматические пистолеты, столы для настольного тенниса, теннисные мячи, сетки для настольного тенниса, стойки для бадминтона, наборы для бадминтона, сетка для бадминтона, мишени для игры в «Дартс» Комплект учебно-методической документации
11	География	Кабинет географии Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации
12	Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Приборы дозиметрического контроля Газоизмерительные приборы Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи Медицинские средства защиты Тир электронный Муляж АК Макет БПЛА Наглядные пособия

13	Родной язык	Кабинет русского языка и литературы Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
	Введение в профессиональную деятельность	Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303): – Персональный компьютер в сборе (12шт); – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение – Комплект ученической мебели – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; Комплект учебно-методической документации
14	Основы проектной деятельности	Проектный офис Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации Аудиовизуальный демонстрационный комплекс
15	Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности Основы предпринимательской деятельности	Кабинет экономики и менеджмента Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации
16	Экологические основы природопользования	Кабинет Экологических основ природопользования Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Комплект учебно-методической документации
17	Инженерная компьютерная графика	Кабинет инженерной графики: Стол для черчения одноместные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Принтер лазерный черно-белый А4-HP Laser Jet; Комплект учебно-методической документации Набор чертежных инструментов -1 шт.
		Кабинет инженерной графики Стол для черчения одноместные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; Комплект учебно-методической документации Набор чертежных инструментов -1 шт.

18	Основы электротехники и электронной техники/ Основы электротехники	Лаборатория электротехники и электроники. Приборного и электрорадиотехнического оборудования: Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Учебный стенд «ЛЭС - 4» -8шт.; Учебный стенд «Электротехника и электроника» - 3шт. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; Стол учительский; Доска школьная; Лабораторный комплекс Промэлектроника ПЭ-СК; Аудиовизуальный демонстрационный комплекс Комплект учебно-методической документации
19	Основы проектирования баз данных	Лаборатория технологий разработки баз данных (ауд. 222): -Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Мебель под рабочие станции – 10 шт.; - Стол учительский; - Доска школьная; - Компьютеры (рабочие станции)-10 шт.; - Коммутатор D-Link – 1шт.; - Принтер; - Локальная сеть; - Открытое и лицензионное программное обеспечение - Комплект учебно-методической документации
20	Архитектура аппаратных средств	Лаборатория архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств: - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Стенд "Светодиодная матрица"; - Сканер Mustek PI/A4; - Принтер Canon "LBP-810"; Учебно-демонстрационный стенд "Архитектура и работа ПК"; - Компьютеры (рабочие станции)-10 шт.; - Коммутатор D-Link – 1шт. - Локальная сеть; - Открытое и лицензионное программное обеспечение.
21	Операционные системы и среды	Лаборатория " Программирование на языке Java "(ауд.301): Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс - Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, - Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт. - Комплект учебно-методической документации
22	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Мастерская по компетенции Сетевого и системного администрирования (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); Программное обеспечение: – операционные системы; – пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных;

		– лицензионные программы по виртуализации. Комплект учебно-методической документации
23	Технология физического уровня передачи данных	Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303): – Персональный компьютер в сборе (12шт): – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение – Комплект ученической мебели – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; Комплект учебно-методической документации
24	Дискретная математика с элементами математической логики	Кабинет математических дисциплин - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Комплект учебно-методической документации Лаборатория информационных систем и технологий: - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Компьютеры (рабочие станции) -10 шт.; - Коммутатор D-Link – 1шт. - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс; - Комплект учебно-методической документации - Локальная сеть; - Открытое и лицензионное программное обеспечение Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229): – Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Персональный компьютер в сборе (12шт): – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; Комплект учебно-методической документации.
25	Информационные технологии	Кабинет Информационных технологий Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой Кресло преподавателя Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации Персональный компьютер для обучающихся с доступом в сеть internet (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, Комплект учебно-методической документации

26	Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория алгоритмизации и программирования: - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Компьютеры (рабочие станции) -10 шт.; - Коммутатор D-Link – 1шт. - Комплект учебно-методической документации - Локальная сеть; - Открытое и лицензионное программное обеспечение Кабинет Основы алгоритмики и логики Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Комплект учебно-методической документации - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс - Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, - Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.
27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности Комплект мебели учебного кабинета Классная доска Шкаф для хранения учебных пособий Аудиовизуальный демонстрационный комплекс
28	Профессиональный модуль 01 Настройка сетевой инфраструктуры	Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); Программное обеспечение: – операционные системы; – пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных; – лицензионные программы по виртуализации. Комплект учебно-методической документации Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303): – Персональный компьютер в сборе (12шт): – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение – Комплект ученической мебели – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; Комплект учебно-методической документации
29	– Профессиональный модуль 02 Организация сетевого администрирования операционных систем –	– Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); Программное обеспечение: – операционные системы;

		– пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных; – лицензионные программы по виртуализации. – Комплект учебно-методической документации – – Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303): – Персональный компьютер в сборе (12шт): – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение – Комплект ученической мебели – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – Комплект учебно-методической документации
30	– Профессиональный модуль 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры – – –	– Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); – Программное обеспечение: – операционные системы; – пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных; – лицензионные программы по виртуализации. – Комплект учебно-методической документации – – Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303): – Персональный компьютер в сборе (12шт): – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение – Комплект ученической мебели – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – Комплект учебно-методической документации
31	Профессиональный модуль 04 Выполнение работ по профессии 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); – Программное обеспечение: – операционные системы; – пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных;

		– лицензионные программы по виртуализации. Комплект учебно-методической документации
32	Государственная итоговая аттестация	Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование (ауд. 116-118): – персональный компьютер в сборе; – интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P; – коммутационное оборудование; – система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера); Программное обеспечение: – операционные системы; – пакет офисных программ; – пакет САПР; – серверная ОС; – лицензионные антивирусные программы; – лицензионные программы восстановления данных; – лицензионные программы по виртуализации. Комплект учебно-методической документации

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса
1	2	3
1	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Курс по сетевому и системному администрированию (https://stepik.org/course/129712/promo?search=6881049247) Проектирование карт сетей https://www.lucidchart.com/pages/ru/network-diagram База знаний по операционной системе REDOS https://redos.red-soft.ru/base/ https://rutube.ru/u/redos/ Симуляторы Cisco Packet Tracer, GNS3, Wireshark Платформы, VirtualBox Платформы
2	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	ЭР ЦОС СПО ЭБС «PROFoобразование» Открытая библиотека Юрайт Базальт СПО https://www.basealt.ru/ Ред ОС https://redos.red-soft.ru/product/docs/ «Азбука интернета» https://azbukainterneta.ru/schoolbook/base/

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в формате обязательной учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика в образовательной программе реализуется как производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика

(преддипломная). Производственная практика (преддипломная) реализуется перед Государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях колледжа, оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации образован как печатными изданиями, так и электронными учебниками через электронную информационно-образовательную среду. Обеспеченность печатными и/или электронными экземплярами учебной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Требования к практической подготовке обучающихся

6.5.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.5.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.5.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.5.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.5.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением в ходе освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ. Экзамены и дифференцированные зачеты могут быть комплексными. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов, контрольных работ, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты, дифференцированные зачеты по физической культуре.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю, направленного на оценку степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация и проведение промежуточной аттестации, особенности промежуточной аттестации по профессиональному модулю регламентируются соответствующими локальными актами колледжа.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Проведение государственной итоговой аттестации определяется локальным актом колледжа «Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности».

Оценочные средства демонстрационного экзамена формируются Оператором демонстрационного экзамена, назначенным Минпросвещения РФ. Оценочные средства публикуются на специализированном сайте и доступны для изучения и использования при подготовке к демонстрационному экзамену.

Для выполнения дипломного проекта(работы) определяется тема работы, студенту назначается руководитель дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «системный администратор».